

Enfant en difficulté et handicap - 3
Un vent de folie de la norme envahit l'école - 7
Votre enfant dérange, il n'est pas normal - 7
Dites, il lui manque une case ou il n'entre pas dans vos cases? - 9
Les mots qui tuent : inadapté, anormal, handicapé - 15
Emprise de la norme et des protocoles standardisés - 19
La machine à produire du handicap - 23
Élèves sous pression, enseignants sous contrainte - 23
La pensée du déficit règne sur l'école - 32
La demande à la MDPH ne doit pas être un parcours obligé - 37
L'étoile jaune du handicap - 42
La tyrannie du trouble neurodéveloppemental - 49
Entre psychanalyse et neuropsychologie, une lutte fratricide - 49
L'épidémie de neuromania, une tautologie contagieuse - 54
Un enfant ne se rééduque pas, il se construit - 60
Norme, discrimination et inclusion - 68
Fracture socioculturelle, norme et exclusion - 68
Nos enfants ne sont pas des androïdes orthonormés - 74
Humanisons la formation des enseignants - 83
Pour en finir avec la stigmatisation et l'exclusion - 88
La norme et le déni de la souffrance psychosociale - 88
Non à l'inclusion sous condition de handicap - 94
Une seule norme : le respect de l'intime et le consentement éclairé - 100
Soin contre norme : l'élève est d'abord un enfant - 104
Il suffit d'une belle rencontre pour dissiper les malentendus - 104
Enseigner, aider, soigner : vive les intuitions créatives - 109
Grandeurs et servitudes des technologies numériques - 115
Quelles alternatives pour accueillir la différence ? - 120
Concevoir une école différente : un pari coûteux mais très rentable - 120
Priorité à l'éveil et à l'expression du potentiel créatif de l'enfant - 126
Glossaire - 132